

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Сегежи

Изменения и дополнения в коллективный договор

Работодатель:

Директора МКОУ СОШ № 4 г. Сегежи
Подколзина И.В.

« 29 » _____ 20 20 г.

От имени работников:

Председатель трудового коллектива
Н.В. Колковская

« 29 » _____ 20 20 г.

Зарегистрировано в Управлении труда и занятости Республики Карелия
Регистрационный номер 11/2020 от 10.02. 2020г.

Начальник отдела ТКО и ТДУТ *С. А. Сергеев*

Стороны пришли к соглашению внести в коллективный договор следующие изменения и дополнения:

1. Пункт 1.6. часть 3 Положения о системе оплаты труда работников МКОУ СОШ № 4 г. Сегежи изложить в следующей редакции: «месячная заработная плата работника (без учета районного коэффициента, процентной надбавки за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, оплаты за сверхурочную работу, работу в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни), полностью отработавшего норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности) не может быть ниже минимального размера оплаты труда (либо минимальной заработной платы в Республике Карелия, если ее размер выше минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом)».
2. Пункт 4.1. коллективного договора слова «с учетом мнения профкома» заменить словами «по согласованию с профкомом»
3. Пункт 3.5.1. коллективного договора изложить в следующей редакции: «преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата имеют работники с более высокой квалификацией или при равной производительности труда и равной квалификации помимо лиц, указанных в ст. 179 ТК РФ, имеют также лица предпенсионного возраста (за пять лет до пенсии), проработавшие в учреждении свыше 10 лет; одинокие матери и отцы, воспитывающие детей до 16 лет; родители, воспитывающие детей-инвалидов до 18 лет; награжденные государственными наградами в связи с педагогической деятельностью; неосвобожденные председатели первичных и территориальных профсоюзных организаций; молодые специалисты, имеющие трудовой стаж менее одного года».
4. Пункт 9.4. коллективного договора изложить в следующей редакции: «преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата имеют работники с более высокой квалификацией или при равной производительности труда и равной квалификации помимо лиц, указанных в ст. 179 ТК РФ, имеют также лица предпенсионного возраста (за пять лет до пенсии), проработавшие в учреждении свыше 10 лет; одинокие матери и отцы, воспитывающие детей до 16 лет; родители, воспитывающие детей-инвалидов до 18 лет; награжденные государственными наградами в связи с педагогической деятельностью; неосвобожденные председатели первичных и территориальных профсоюзных организаций; молодые специалисты, имеющие трудовой стаж менее одного года».
5. В пункт 9 коллективного договора добавить подпункт 9.6. в следующей редакции: «с 01 января 2020 года ведение трудовых книжек работников осуществляется как в бумажном виде, так и в электронном».
6. Пункт 5.1. Положения о системе оплаты труда работников МКОУ СОШ № 4 г. Сегежи слова «на тяжелых работах, работах с вредными и иными особыми условиями труда» заменить словами «на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»; слова «районный коэффициент – 30%» заменить словами «районный коэффициент-1,3».
7. Пункт 5.2. Положения о системе оплаты труда работников МКОУ СОШ № 4 г. Сегежи слова «молодым специалистам 1000 рублей (ежемесячно)» заменить словами «молодым специалистам (с момента окончания учебного заведения в течение последующих трёх лет) 1000 рублей (ежемесячно)».
8. Пункт 5.2. Положения о системе оплаты труда работников МКОУ СОШ № 4 г. Сегежи дополнить словами «молодым специалистам (с момента окончания учебного заведения в течение последующих трёх лет) оплачивать с первого дня работы коэффициент за работу в районах приравненных к районам Крайнего Севера – 1,5».

9. Пункт 2.3. Положения о порядке распределения стимулирующих выплат работникам МКОУ СОШ № 4 г. Сегежи изложить в следующей редакции:

№	Показатели и критерии эффективности деятельности	Методика расчета показателей
Учебная профессиональная деятельность педагогических работников		
1	Обеспечение высокого (стабильного) уровня успеваемости по предмету	<p>Достижение обучающимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом</p> <p>Уровень успеваемости (по результатам диагностических и мониторинговых работ)</p> <p>Более 70% - 3 б</p> <p>Более 60% - 2 б</p> <p>Более 50% - 1 б</p>
2	Организация проектной (исследовательской) деятельности по преподаваемому предмету	<p>Наличие проектных групп с планами работы - 2 б</p> <p>Наличие победителей и призеров исследовательских конференций</p> <p>школьный уровень – 1б</p> <p>городской уровень – 2б</p> <p>республиканский - 3б</p> <p>российский, международный уровень – 4б</p>
3	Обеспечение использования современных средств и технологий обучения (электронный журнал, электронные системы сопровождения, использование ИКТ-технологий)	<p>Частота использования, внедрение программных продуктов, Интернет-ресурсов</p> <p>Системно-комплексно – 2б</p> <p>Разово – 1б</p>
4	За выполнение работ, не входящих в должностные обязанности	<p>Участие в подготовке к ЕГЭ и ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя русского языка и математики – 2б - остальные учителя – 1б - школа «Малышок» - 1б - организация работы оздоровительного лагеря – 1б - организация школьного сайта – 2б - организация работы с ветеранами – 2б - активное участие в работе профсоюзной организации – 2б - ведение протоколов педагогических советов, методических советов и др. – 2б
5	Формирование первых классов	2б
6	Наличие системы мониторинга индивидуальных образовательных достижений. Использование данных мониторинга индивидуальных образовательных достижений для повышения качеством образовательного процесса	<p>Коэффициент участия</p> <p>Системно – 3б</p> <p>Эпизодически – 1 б</p>
7	Доля обучающихся набравших свыше 70 тестовых баллов в рамках ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	<p>Более 70% - 3 б</p> <p>Более 60% - 2 б</p> <p>Более 50% - 1 б</p>

8	Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» в ходе ГИА в новой форме по предмету, в общей численности обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету	Более 70% - 3 б Более 60% - 2 б Более 50% - 1 б
Внеурочная деятельность педагогических работников		
9	Организация и участие во внешкольных мероприятиях	Частота проведения мероприятий Системно – 3б Эпизодически – 1 б Количественная характеристика: Вовлеченность обучающихся в мероприятия: Более 70 % - 3 б Более 50% - 2б Более 30% - 1б
10	Разработка и проведение открытых мероприятий по области преподаваемого предмета	Коэффициент участия Системно – 3б Эпизодически – 1 б
11	Организация работы с родителями	Частота проведения мероприятий с родителями Системно – 3б Эпизодически – 1 б
	Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся, используемых педагогом	2б
	Организация работы с социально - неблагополучными семьями	3б
12	Оздоровительная работа и работа по обеспечению безопасности	Частота проведения мероприятий спортивно-оздоровительного характера, участие в профилактических мероприятиях Системно – 3б Эпизодически – 1 б
	Использование современных средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	Системно – 3б Эпизодически – 1 б
13	Организация внеклассной деятельности по предмету или межпредметной направленности	Количественная характеристика: Системно – 3б Эпизодически – 1 б
Методическая работа учителя и проявление профессиональной активности		
14	Методическое обеспечение учебного процесса	Наличие методических разработок, количество методических рекомендаций, принятых к использованию Региональный уровень – 3 б Муниципальный уровень – 2 б Школьный уровень – 1б
15	Участие в работе тематических педагогических советов (с выступлениями)	Качественная оценка по факту проявления: Систематически – 2б Эпизодически – 1б
16	Проведение открытых уроков	Количество проведенных уроков Региональный уровень – 3 б за урок Муниципальный уровень – 2б за урок Школьный уровень – 1б за урок

17	Участие в экспериментальной работе (по методической теме школы и т. д.)	Качественная характеристика по уровням проявления показателя Системно – 3б Эпизодически – 1б
18	Участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т.д.	Качественная характеристика по уровням проявления показателя Системно – 3б Эпизодически – 1б Уровневая характеристика по показателям Региональный уровень – 3б Муниципальный уровень – 2б Школьный уровень – 1б
19	Организационная работа (участие в разработке нормативных документов ОУ, представление аналитических материалов, исполнительская дисциплина)	Качественная характеристика по уровням проявления показателя Системно – 3б Эпизодически – 1б
20	Повышение квалификации	Качественная характеристика по уровням проявления показателя Системно – 3б Эпизодически – 1б
21	Организация и проведение мероприятий, повышающий авторитет и имидж школы у обучающихся, родителей, общественности	На уровне школы – 1б На уровне района – 2б На уровне РК – 3б
22	Наличие победителей олимпиад, соревнований, конкурсов, лауреатов, фестивалей различной направленности	На уровне школы – 1б На уровне района – 2б На уровне РК – 3б

Заместители директора по УВР, ВР, МР

Для заместителей директора по УВР, ВР, МР	Весовой коэффициент показателя
1.1. Организация проведения итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ, ГИА)	3
1.2. доля обучающихся ОУ, имеющих «2» по итогам года, в сравнении с прошлым учебным годом: <ul style="list-style-type: none"> ▪ на том же уровне ▪ ниже 	1 2
1.3. Значение среднего балла у выпускников (итоговых контрольных работ 4-х классов, ГИА, ЕГЭ) в сравнении с прошлым годом: <ul style="list-style-type: none"> ▪ на том же уровне ▪ выше 	1 2
1.4. Организация районных семинаров, МО, конференций На уровне школы и города На уровне района На уровне республики	1 2 3
1.6. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса	3
1.7. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, средним профессиональным образованием	Более 70 % - 2б Более 50% - 1б

1.8. Доля педагогически работников, имеющих высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию	Более 70 % - 26 Более 50% - 16
1.9. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	Более 70 % - 26 Более 50% - 16
1.10. Доля обучающихся, занявших призовые места на различных конкурсах, соревнованиях (начиная со школьного уровня), в сравнении с прошлым учебным годом: <ul style="list-style-type: none"> ▪ на том же уровне ▪ выше 	1 2
1.11. Количество обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, уменьшилось, в сравнении с прошлым учебным годом:	1
1.12. Количество мероприятий проведенных в ОУ в сравнении с тем же периодом прошлого учебного года: <ul style="list-style-type: none"> ▪ на том же уровне ▪ выше 	1 2
1.13. Наличие нововведений (исследований) в ОУ, сопровождаемых заместителем.	3
1.14. Количество открытых уроков (мастер-классов), внеклассных мероприятий проведенных педагогами по курируемому заместителем направлению, в сравнении с предыдущим учебным годом: <ul style="list-style-type: none"> ▪ на том же уровне ▪ выше 	1 2
1.15. Заместителем разработаны в течение года методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования (школа, муниципалитет, РК, РФ) <ul style="list-style-type: none"> ▪ школа ▪ муниципалитет ▪ РК ▪ РФ 	1 2 3 4
1.16. Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя о различных аспектах деятельности школы в периодической печати <ul style="list-style-type: none"> ▪ школа ▪ муниципалитет ▪ РК ▪ РФ 	1 2 3 4
1.17. Наличие изменений в жизни ОУ, внедренных органами самоуправления в течение года	1
1.18. доля педагогов занятых сопровождением творческой проектной деятельности обучающихся в сравнении с прошлым годом: <ul style="list-style-type: none"> ▪ на том же уровне ▪ выше 	1 2
1.19. доля учителей, использующих активные методы обучения в работе с классом, в сравнении с прошлым годом: <ul style="list-style-type: none"> ▪ на том же уровне ▪ выше 	1 2
1.20. Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, в сравнении с прошлым годом: <ul style="list-style-type: none"> ▪ на том же уровне 	1

■ выше	2
1.21. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений обучающихся курируемых классов (степень социальной активности, ответственности и т.п.)	1
1.22. Работник своевременно и качественно предоставляет информационный материал и отчеты	1
1.23. Доля обучающихся 10,11 классов, охваченных профильным обучением	3

Заместители директора по административно-хозяйственной работе

Показатель	Весовой коэффициент показателя
-------------------	---------------------------------------

Критерий 1. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы

1.1. Обеспечение качественной уборки помещений	1
1.2. Обеспечение бесперебойной работы системы отопления	1
1.3. Обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях	1
1.4. Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок	1
1.5. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	1
1.6. Количество предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений, в сравнении с предыдущим периодом уменьшилось	1
1.7. Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года	1
1.8. Отсутствие предписаний по итогам проверки надзорно - контрольных органов	1

Критерий 2. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в учреждении

2.1. Обеспечение рабочего состояния первичных средств тушения огня	1
2.2. Обеспечения надлежащего состояния запасных выходов и подвальных помещений	1
2.3. Обеспечение доступа в любые помещения учреждения в случае ЧС	1
2.4. Обеспечение условий электробезопасности в учреждении	1
2.5. Обеспечение выполнения техническими работниками всех требований техники безопасности	1
2.6. Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса на длительность сроков исправления (более недели) нарушений.	1
2.7. Количество пунктов предписаний органами инспекции пожарной безопасности и электробезопасности, в сравнении с предыдущим периодом уменьшилось	1

Педагог-библиотекарь

	Весовой коэффициент показателя
--	---------------------------------------

1.1. Количество ученических творческих проектов, сопровождаемых библиотекарем, в сравнении с предыдущим периодом	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ на том же уровне ▪ повысилось 	1 2
1.2. Оформление тематических выставок	1
1.3. Количество новых мероприятий с учащимися ОУ, направленных на формирование их читательской активности, в сравнении с предыдущим периодом:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ на том же уровне ▪ повысилось 	1 2
1.4. Проведение анализа по определению читательских потребностей участников образовательного процесса, а так же уровня читательской активности учащихся, с использованием ИКТ	3
1.5. Количество внешних мероприятий, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим периодом:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ на том же уровне ▪ повысилось 	1 2
1.6. Количество экземпляров учебно-методической литературы в сравнении с предыдущим периодом:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ на том же уровне ▪ повысилось 	1 2
1.7. Количество экземпляров художественной литературы в сравнении с предыдущим периодом:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ на том же уровне ▪ повысилось 	1 2
1.8. Наличие данных о библиотечном фонде в предметном и алфавитном показателе	1
1.9. Наличие банка данных о недостающей учебной литературе в библиотечном фонде	1
1.10. Отсутствие обоснованных жалоб на культуру обслуживания со стороны участников образовательного процесса	1
1.11. Доля обучающихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда	1

Педагог-психолог, социальный педагог

Показатель	Весовой коэффициент показателя
1.1. Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года, в сравнении с предыдущим периодом, положительная динамика по итогам учебного года	1
1.2. Наличие нововведений переведенных в режим функционирования, в апробации которых участвовал специалист	0,5
1.3. Наличие методических разработок, пользующихся спросом у участников образовательного процесса	1

1.4. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в КДН, ПДН, на внутришкольном контроле, в сравнении с предыдущим периодом	1
1.5. Снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных учащимися 2-11 классов, в сравнении с предыдущим периодом	1
1.6. Снижение доли учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины, в сравнении с предыдущим периодом	1
1.7. Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля, нуждающихся в социально-педагогической помощи	1
1.8. Количество обращений обучающихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем	1
1.9. Количество обращений родителей за консультациями к специалисту по вопросам развития ребенка	1
1.10. Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития ребенка	1
1.11. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на качество работы специалиста	0,5
1.12. Вклад специалиста в реализацию программы развития общеобразовательного учреждения	0,5
1.13. Вклад специалиста в реализацию муниципальных и республиканских проектов и программ, в которые включено ОУ	1
1.14. Наличие у специалиста методических разработок, пользующихся спросом у участников образовательного процесса	1
1.15. Наличие нововведений, переведенных в режим функционирования, в апробации которых участвовал специалист	0,5
1.16. Количество подготовленных выступлений на методических семинарах конференциях, методических объединениях и т.п., в сравнении с прошлым учебным годом: <ul style="list-style-type: none"> ▪ на том же уровне ▪ повысилось 	0,5 1
1.17. Количество проведенных мастер-классов для профессиональной и непрофессиональной аудитории, в сравнении с прошлым учебным годом: <ul style="list-style-type: none"> ▪ на том же уровне ▪ повысилось 	0,5 1
1.18. Участие педагога в профессиональных конкурсах различного уровня	1

Секретарь учебной части

1. Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя ОУ или его подразделений. Работа с кадрами	Использование в работе современных компьютерных программ	1
2. Исполнительская дисциплина	1. Качественное выполнение отчетности 2. отсутствие жалоб от контролирующих органов 3. Качественное исполнение обязанностей по работе: - с трудовыми книжками; - пенсионным фондом; - военкоматом.	1 1 1 1 1

Обслуживающий персонал

(уборщик служебных помещений, рабочий по обслуживанию здания, дворник, сторож, гардеробщик)

Показатель	Весовой коэффициент показателя
1.1.Качественное проведение генеральных уборок	1
1.2.Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений	1
1.3.Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений	1
1.4.Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок	1
1.5.Участие в ремонтных работах	3
1.6.За внеплановые и аварийные работы	3
1.7.Высокий уровень исполнительской дисциплины	1

Работники бухгалтерии

1.1.Своевременное и качественное предоставление отчетности	3
1.2.Качественное ведение документации	2
1.3.Разработка новых программ, положений, подготовка экономических расчетов, бизнес-планов	3 2
1.4.Высокий уровень исполнительской дисциплины	2

Лаборант

1.1.Ведение учета и безопасное хранение препаратов и учебно-наглядных пособий	2
1.2.содержание помещения в соответствии с требованиями СанПиН.	2
1.3.Высокий уровень исполнительской дисциплины	2

Инженер - программист

1.1.Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок	1
1.2. Обеспечение стабильной работы компьютерного и офисного оборудования	1

1.3. Обеспечение бесперебойной работы программ используемых в образовательном процессе	1
1.4. Своевременное предоставление информации на сайты bus.gov и zakupki.gov	2
Педагог - организатор	
1.1. Качественное проведение мероприятий	1
1.2. Разработка и проведение открытых мероприятий	0,5
на уровне школы	1
на уровне города	2
на уровне района	2
1.3. Высокий уровень исполнительской дисциплины	1
1.4. Успешность участия в мероприятиях	
на уровне города	1
на уровне района	2
на уровне республики	3
Помощник воспитателя	
1.1. Качественное осуществление сопровождения	4
1.2. Высокий уровень исполнительской дисциплины	1
1.3. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)	2

10. В п.3.1 Положения о системе оплаты труда внести следующие изменения:
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.05.2008 года №247н)

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Размер оклада
1 квалификационный уровень	Бухгалтер, специалист по охране труда	6605

11. В пункт 5.1. Положения о системе оплаты труда добавить слова «педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство выплачивать в общеобразовательных классах исходя из расчета 40 рублей на одного обучающегося, но не более 1000 рублей» и «педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство выплачивать в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья исходя из расчета 83,3 рублей на одного обучающегося, но не более 1000 рублей»

12. В п.3.1 Положения о системе оплаты труда внести следующие изменения:
«Оклады (должностные оклады) работников, занимающих должности служащих устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей служащих к ПКГ, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 05 мая 2008 года № 216н:
Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2008 года №216н)»

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Размер оклада
-------------------------	--	---------------

1 квалификационный уровень	Инструктор по труду; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; старший вожатый	6281
2 квалификационный уровень	Инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог-организатор; социальный педагог; тренер-преподаватель; диспетчер образовательной организации	6808
3 квалификационный уровень	Воспитатель; мастер производственного обучения; методист; педагог-психолог; старший инструктор-методист; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель	7512
4 квалификационный уровень	Преподаватель; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор; педагог-библиотекарь; учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед)	9546

Изменения вступают в силу с 01.01.2020 года.